



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**
Советского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 8»

Протокол № 2 от
« 30 » 11 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 8»



И. В. Малышева
Приказ №211 от
« 20 » 11 20 19 г.

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «ООШ №8» (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы являются обязательными.

1.8. Процедура текущего и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Оценивание ответов и работ обучающегося осуществляется по пятибалльной системе. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий). Процентное соотношение объема выполнения работы на 2, 3, 4 или 5 баллов определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально перед выполнением работы.

2.5. Текущие оценки учащимся 2-9 классов за задания, выполняемые при изучении новой темы, выставляются по желанию учащихся, так как они ещё овладевают новыми знаниями и имеют право на ошибку.

2.6. За тематические проверочные работы оценки выставляются обязательно. В электронном журнале значимость результата контрольной работы отмечается коэффициентом 1,5 (очень высокий), проверочных, практических, лабораторных, самостоятельных работ — 1,25 (высокий).

2.7. Метапредметные диагностические работы в 1-8 классах, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, оцениваются *по трем уровням успешности*:

1. Необходимый уровень (базовый) - решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и *необходимо всем*. Качественные оценки - «хорошо, но не отлично» или «нормально» (решение задачи с недочётами).

2. Повышенный уровень (программный) - решение нестандартной задачи, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» примерной программы);

- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации

-это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки: «отлично» или «почти отлично» (решение задачи с недочётами).

3. Максимальный уровень (необязательный) - решение не изучавшийся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не излучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка - «превосходно». Качественные оценки по уровням успешности могут быть переведены в отметки по 5-балльной шкале.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники Учреждения доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, оценивание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация является объектом административного контроля, по результатам которого необъективно выставленные оценки исправляются.

3.4. В случае несогласия учащегося и его родителей с выставленной оценкой за четверть, эта оценка может быть пересмотрена на основании их письменного заявления. Для определения соответствия выставленной оценки фактическому уровню знаний приказом директора создается комиссия по проведению промежуточной аттестации из трех педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию по данному направлению. Комиссия в присутствии родителей проводит аттестацию обучающегося по образовательной программе четверти, оценка по которым пересматривается. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.5. Формы промежуточной аттестации на каждый учебный год принимаются педагогическим советом.

3.6. Формы промежуточной аттестации

уровень предметы	Начальное общее образование			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский язык)		тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	тестовая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа
Окружающий мир	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-----	-----	-----	Защита проекта
Музыка	отчетный концерт	отчетный концерт	отчетный концерт	отчетный концерт
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
Физическая культура	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам

уровень	Основное общее образование				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктанте грамматическим заданием	сжатое изложение
Литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктанте грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Родная литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Иностранный язык (английский язык)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Второй иностранный язык (немецкий язык)	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	-----	-----	-----
Алгебра			годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая оценка, годовая контрольная работа по математике
Геометрия	-----	-----	тестовая работа	устный экзамен	
Информатика (и ИКТ)	-----	-----	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
История России. Всеобщая история	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Обществознание	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
География	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Биология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Физика	-----	-----	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

Химия	-----	-----	-----	тестовая работа	тестовая работа
Музыка	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	-----	-----
Изобразительное искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-----	-----

Искусство (мировая художественная культура)	-----	-----	-----	тестовая работа	тестовая работа
Технология	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	-----	-----
Физическая культура	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам	зачет по контрольным нормативам
Основы безопасности жизнедеятельности	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа

3.7. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса за неделю до начала промежуточной аттестации.

3.8. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на лечение или по семейным обстоятельствам; © обучающихся по индивидуальному учебному плану;

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

4. Порядок выставления четвертных (полугодовых) оценок.

4.1. За четверть может быть аттестован обучающийся, получивший 2 и более текущих оценок по предмету, излучавшемуся по 1 часу в неделю, 6 и более текущих оценок по предмету, излучавшемуся 2 и более часов в неделю, и выполнившему более половины контрольных, практических, лабораторных и других письменных работ, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Если обучающийся пропустил 70% учебных занятий, не выполнил более половины контрольных, практических, лабораторных и других письменных работ, предусмотренных образовательной программой, то по итогам четверти (полугодия) обучающемуся по предмету (предметам) выставляется «н/а» (не аттестован). В этом случае обучающийся обязан выполнить все работы и пройти промежуточную аттестацию по этому предмету в дополнительные сроки, которые определяются Учреждением на основании календарного учебного графика и заявления родителей (законных представителей).

4.3. За 2 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных оценках.

4.4 Четвертные, годовые отметки должны быть выставлены в соответствии с приказом об окончании четверти (года).

4.5 При выставлении четвертных оценок за 1,2,3 четверть учитываются результаты контрольных, проверочных, административных работ. При выставлении четвертных оценок за 4 четверть учитываются результаты всероссийских проверочных работ как контрольных работ. Соответствующая оценка за четверть (полугодие) выставляется, если обучающийся показал следующие результаты:

Средний балл по контрольным, практическим, лабораторным, административным работам	Средний балл по всем текущим оценкам	Текущие оценки	Оценка за четверть (полугодие)
Не менее 4,5	Не менее 4,6	Преобладают «5», отсутствуют «2»	5 (отлично)
Не менее 3,5	3,6-4,5	Преобладают «4» и «5»	4 (хорошо)
Не менее 2,5	2,6-3,5	Преобладают «3» и «4»	3(удовлетворительно)
Меньше 2,5	Меньше 2,6	Преобладают «2»	2 (неудовлетворительно)

Если значение среднего арифметического текущих оценок находится в интервалах от 3,5 до 3,6 или от 4,5 до 4,6 (например, 3,57 или 4,52), то оно округляется до десятых в соответствии с правилами математического округления.

5. Порядок итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

5.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных результатов.

5.2. Итоговая оценка за уровень начальной школы (решение о переводе на следующий уровень образования) выставляется на основе всех положительных результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных учеником в своем портфеле достижений.

5.3. Годовая оценка по предмету во 2 — 9 классах определяется на основании четвертных отметок. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется следующими критериями:

I	II	III	IV	год
5	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	5	4	5	5
5	5	5	4	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5

5	4	4	5	5
Нет троек				

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	4	4	4
4	4	5	4	4
4	4	4	5	4
4	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
4		4	4	4
4	4	3	4	4
3	4	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

Нет двоек				
------------------	--	--	--	--

I	II	III	IV	год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
3	3	3	4	3
4	3		3	3
3	4	3	3	3
3	3	4	3	3
3	3	3	3	3
2	3	3	3	3
3	2	3	3	3
3	3	2	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
I	II	III	IV	год
2	2	2	2	2
2	2	2	3	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2

3	2	2	2	2
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

6.1. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации.

6.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.